



PROGRAM EDUKACIJE

“SPORTSKE AKTIVNOSTI U RADU S OSOBAMA S VIŠESTRUKIM TEŠKOĆAMA”

Edukacija je koncipirana u četiri sadržajne cjeline u ukupnom trajanju od 16 sati predavanja i radionica praktičnih vještina, koji će biti raspodijeljeni kroz 2 dana.

DAN	BROJ SATI / DANA	SADRŽAJNA CJELINA	TEME
I	8 SATI	1. MOGUĆNOSTI IMPLEMENTACIJE MOTORIČKIH SPORTSKIH IGARA U RADU S DJECOM S VIŠESTRUKIM TEŠKOĆAMA	1.1. Definiranje i važnost motoričkih sportskih igara 1.2. Utvrđivanje sveobuhvatnih potreba korisnika s višestrukim teškoćama kroz video analizu 1.3. Strategije poticanja uključenosti u aktivnost
		2. PREGLED MOTORIČKIH SPORTSKIH IGARA	2.1. Prezentacija motoričkih sportskih igara u radu s korisnicima 2.2. Materijalno-tehnička sredstva 2.3. Kontekst implementacije – „Most ka inkluziji“



II	8 SATI	3. IMPLEMENTACIJA MOTORIČKIH SPORTSKIH IGARA U RADU S DJECOM S VIŠESTRUKIM TEŠKOĆAMA	3.1. Prilagodba postojećih motoričkih sportskih igara prema sposobnostima korisnika s višestrukim razvojnim teškoćama kroz video analizu 3.2. Implementacija ciljeva Individualnog plana u kontekstu motoričkih sportskih igara
		4. PLANIRANJE I IZVEDBA MOTORIČKE SPORTSKE IGRE ZA UČENIKE S VIŠESTRUKIM TEŠKOĆAMA	4.1. Planiranje grupne sportske aktivnosti 4.2. Demonstracija aktivnosti 4.3. Rasprava i sažimanje Evaluacija i podjela potvrdnica



Znanja, vještine i sposobnosti koje se stječu završetkom ove edukacije

Polaznici će po završetku edukacije moći:

- Opisati važnost motoričkih sportskih igara za učenike s višestrukim teškoćama.
- Utvrditi sveobuhvatne potrebe korisnika u kontekstu sudjelovanja u motoričkim sportskim igrama.
- Naučiti strategije poticanja uključenosti korisnika u motoričku sportsku igru.
- Navesti različite motoričke sportske igre i njihovu implementaciju u radu s korisnicima s višestrukim teškoćama.
- Znati koristiti različita materijalno-tehnička sredstva u izvedbi motoričkih sportskih igara.
- Opisati različite formate implementacije motoričkih sportskih igara u svrhu promicanja inkluzije korisnika s višestrukim teškoćama.
- Implementirati ciljeve Individualnog edukacijskog plana u kontekstu motoričkih sportskih igara.
- Osmisliti sportsku igru za korisnike s višestrukim teškoćama.